

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы – Ректор
профессор Н.О.Дулатбеков



Ғылыми Кеңестің шешімі
Қағазға №11 күнінен

Handwritten signature



ЕМТИХАН МАТЕРИЛДАРЫ

(бейіні бойынша сұрақтар және эссе тақырыптары)

D001-Педагогика және психология

білім беру бағдарламалары тобы бойынша

Қарағанды қ., 2026ж.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031>
2. Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000248>
3. Педагогика: Учебник / Под ред. Л.П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во: Проспект, 2010. - 432 с.
4. Латышина Д.И. История педагогики (История образования и педагогической мысли): Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2005. — 603 с.
5. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, Питер Пресс, 2017. - 582 с.
6. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов н/Д:Феникс, 2002. – 544 с.
7. Кузмицкая, Ю. Л. Теоретические и методологические основы общей психологии: учебно-методическое пособие / Ю. Л. Кузмицкая, Е. Д. Мишина. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 149 с.
8. Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В. Методология и методы психологического исследования; Академический Проект - , 2010. - 384 с.
9. Жарықбаев Қ.Б. Жалпы психология. - Алматы: Эверо, 2004. - 378 б.
10. Шадриков, В.Д. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазиллов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 с.

Эссе тақырыптары:

1. Инновацияға қарсы тұрудың психологиялық-педагогикалық аспектілері және оларды жеңу жолдары
2. Білім беру сапасын арттырудың заманауи тәсілдері және осы мәселені шешу жолдары.
3. Бала тұлғасын қалыптастырудағы педагогтің рөлі.
4. Кәсіби қалыптасудағы ғылым мен білімнің өзара байланысы.
5. Soft skills және оның болашақ педагогтерді дайындаудағы рөлі.
6. Әлеуметтік желілердің психикалық денсаулыққа әсері.
7. Қашықтықтан оқыту жағдайындағы білім беру: мәселелер және оларды шешу жолдары
8. Менің кәсіби траекториям
9. Білім беру жүйесіндегі психологтың орны
10. Менің педагогикалық ұстанымым

Емтихан сұрақтары:

1 блок - теориялық

1. Әдіснама. Педагогика әдіснамасы
2. Педагогикалық диагностика (мониторинг) туралы түсінік. Педагогикалық мониторингтің негізгі түрлері мен функциялары

3. Ғылыми білімнің жіктелуі
4. Эмоционалды интеллект – рөлі мен маңызы
5. Сыни ойлаудың мәні мен стратегиялары.
6. Қазіргі білім беру ұйымдарының корпоративтік мәдениеті.
7. ЖОО-да педагогика мен психологияны оқытудың әдістері мен формалары.
8. Қазақстанның жоғары оқу орындары мен колледждеріндегі корпоративтік басқару.
9. Педагогика нысаны, пәні және функциялары
10. Тұлға туралы жүйедегі педагогика
11. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің құрылымы және логикасы
12. Оқытудың ұйымдастырушылық формаларының тарихи дамуы
13. Тәрбиенің мәні, қозғаушы күштері, тәрбие үдерісінің логикасы
14. Тәрбие заңдылықтары мен принциптері
15. Оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру тұжырымдамасы: ақыл-ой іс-әрекетін кезең бойынша қалыптастыру теориясы
16. Педагогикалық үдерістің мәні
17. Я.А. Коменскийдің педагогикалық идеялары және педагогикалық ғылымның құрылуындағы және дамуындағы рөлі
18. ЖОО тәрбие жүйесінің мақсаттары мен міндеттері
19. Оқытудың теориялық-ақпараттық және практикалық-операциялық әдістері.
20. Психология білімінің объектісі және пәні.

2 блок - практикалық

1. Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануы. Оқытушы қызметіндегі кәсіби қалыптасу дағдарыстары
2. Білім беру үдерісіндегі оқу-педагогикалық ынтымақтастық және қарым-қатынас
3. Педагогикалық жобалаудың кезеңдері мен формалары
4. SWOT, STEP, GAP талдаулары, оларды білім беру жүйесінде қолдану тәсілдері.
5. Корпоративтік мәдениеттің элементтері. Сіздің білім беру ұйымыңызда корпоративтік мәдениеттің дамуына мысал келтіріңіз.
6. Психологиялық-педагогикалық зерттеулерде гипотезаларды статистикалық тексеру әдістерінің бірін қолданудың мәнін ашыңыз.
7. Дидактика нысаны, пәні
8. Дидактика функциялары мен міндеттері
9. Оқытудың іс-әрекет ретінде сипаттамасының мәні
10. Оқыту әдістері. Оқыту әдістерінің жіктелуі
11. Оқушылардың үлгермеушілігі. Оқушылардың үлгермеуінің себептері
12. Педагогикалық зерттеулер әдістері
13. Жоғары мектеп педагогикасы мен педагогиканың өзіндік ерекшелігі
14. Білім беру мазмұнын дамытуға әсер ететін факторлар
15. Оқытудың әртүрлі формаларын салыстырыңыз: ең үнемді (энергияны қажет ететін, қарапайым/күрделі, студенттер үшін қызықты, қызықсыз, дамыту және т.б.)
16. Педагогикалық технология мен оқыту әдістемесінің салыстырмалы мүмкіндіктері
17. Б.Блум таксономиясына сәйкес таңдалған тақырып бойынша сұрақтар

жүйесін жасаңыз

18. Бихевиористкалық тәсілге тән алгоритмді сипаттаңыз

19. Компьютерлік оқыту құралдарын қолдануға қатысты сызықтық программаланған оқытудың (автор Б.Скиннер) ерекшеліктерін анықтаңыз

20. Қолайлы жағдайларды, шарттарды және оқу ортасын ұйымдастыратын цифрлық оқу материалдары мен құралдарының тиімділігін зерттеу үшін ғылым саласының бағыттары - Педагогикалық дизайнды (Instructional design, ID) бағалаңыз

3 блок – жүйелік түсінік

1. Білім берудегі заманауи трендтер

2. Мектепте ғылыми-зерттеуге оқыту

3. Категориялық аппарат ғылымның дамуында қандай рөл атқарады?

4. Өз зерттеулеріңізді жүргізу кезінде қандай этикалық нормаларды ең маңызды деп санайсыз және неге?

5. Білім алушылар үшін жобалап оқытудың мүмкіндіктері

6. Ғылыми жұмыстың құрылымдық бөліктерін дайындаудың ерекшеліктерін ашыңыз: кіріспе, қорытынды, қосымшалар, аннотациялар, реферат және т.б.

7. Оқыту оқушының тұтас оқу процесіндегі танымдық іс-әрекеті ретінде

8. Оқытуды ұйымдастырудың қосымша формалары

9. Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуы

10. Оқу үдерісінің логикасы

11. Мұғалімнің тұлғасына кәсіби түрде қойылатын талаптар

12. Педагогикалық қарым-қатынас оқыту үдерісінде мұғалім мен оқушының өзара әрекетінің формасы ретінде.

13. Оқытудың заңдылықтары мен принциптері қалай байланысты?

14. Гуманитаризация, фундаментализация және кәсібилендіру сияқты заманауи жоғары білім мазмұнына қойылатын маңызды талаптар туралы түсінігіңізді түсіндіріңіз.

15. Сізге қазіргі жағдайда студенттерге қажетті қандай әдістер ең қызықты, өзекті болып көрінді? Негіздеңіз.

16. Неліктен тек тест тапсырмаларын қолданумен шектелуге және бақылаудың басқа түрлерін елемеге болмайды?

17. "Балық сүйегі" стратегиясын қолдана отырып, оқыту принциптерін пайдаланбаудың күшті жақтары мен жағымсыз салдарын сипаттаңыз.

18. Студенттерді оқуға ынталандыру әдістерін негіздеңіз.

19. Оқу мақсаттары. Оқыту мақсаттарының таксономиясы.

20. Мінез-құлықтың бихевиористік моделі: қалыптасуы және сыни көзқарас.