

НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет
имени академика Е.А.Букетова»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления – Ректор
НАО «Карагандинский национальный
исследовательский университет
имени академика Е.А.Букетова»
профессор Н.О.Дулатбеков



Решение Ученого Совета
Протокол № 16 от 28.05.2026



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(вопросы по профилю и темы эссе)
по группе образовательных программ
D053 - История

г. Караганда, 2026г.

D053-История

Список рекомендуемой литературы:

1. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: в 5 т. / МОН РК, Ин-т истории и этнологии им. Ч. Ч. Валиханова, Ин-т археологии им. А. Х. Т. 1-5. - Алматы: Атамұра, 2010 - 544 с.
2. Байпаков К.М. Древняя и средневековая урбанизация Казахстана. Алматы, 2012.
3. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в средневековой истории Казахстана. Алма-Ата, 2014
4. Глазычев В. Л. Урбанистика. Часть 1. М.: изд. Европа. 2018.
5. Жумашев Р.М., Сактаганова З.Г. и др. История Казахстана. Курс лекций. Т.1. Т.2. Караганда, 2016 г.
6. Аманжолова Д.А. На изломе. Алаш в этнополитической истории Казахстана.- Алматы, 2009.
7. Дулатбеков Н. Деятели Алаша: Санкт-Петербургские страницы. - Алматы: Болашақ-Баспа, 2015. - 183 с.
8. Игибаев С.К. Историография истории Казахстана. - Алматы: Эпиграф, 2016.-286с.
9. Лаумулин М. История Казахстана и Центральной Азии в мировой ориенталистике. - Астана: КИСИ, 2016–259 с.
10. Ковальская С.И. Историография истории Казахстана. -Алматы: Эверо, 2014. -205с.

Темы эссе:

1. Труды основателей «Алаш» как исторический источник.
2. Историческая память о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Казахстане.
3. Освоение целинных и залежных земель в Казахстане: позитивные и негативные итоги.
4. Внешняя политика Республики Казахстан конец XX - первая четверть XXI вв.
5. Спецпереселенцы в Казахстане в 1941–1950 гг.
6. Причины и последствия присоединения Казахстана к России в XVIII–XIX веках.
7. Идея независимости в поэмах Күлтегина.
8. Основные приоритеты внешней политики Республики Казахстан в современный период.
9. Древний Казахстан: историография изучения каменного века.
10. Труды деятелей движения «Алаш» о национально-освободительном восстании 1916 года.

Экзаменационные вопросы:

1 блок

1. Предмет и метод этнологии
2. Предпосылки становления эволюционистской парадигмы в этнологии
3. Критика Б.Малиновским метода пережитков и эволюционизма
4. Понятие «этнос», его структура и основные теории этноса

5. Основные идеи и принципы эволюционизма
6. Особенности структурно-функциональной концепции А. Радклифф-Брауна.
7. Этнология и ее место в системе общественных наук
8. Специфика использования психологического и естественнонаучного метода в эволюционистской концепции А. Бастиана
9. Декабрьские события 1986 года и их историческое значение.
10. Историография изучения бронзового века на территории Казахстана
11. Предпосылки, ход и итоги индустриализации в Казахстане.
12. Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане. Голод 1932–1933 годов.
13. Создание правительства Алаш Орда. Роль А. Букейханова.
14. Политические и общественные движения в Казахстане в начале XX века.
15. Историография о роли Казахстана в Великой Отечественной войне.
16. Труды Мустафы Шокая о политике Советской власти в Казахстане.
17. Историография казахско-джунгарских отношений.
18. Духовная культура казахов в XV–XVIII веках.
19. Государственные символы Республики Казахстан: Флаг, Герб и Гимн.
20. «Морфология культур» Л. Фробениуса

2 блок

1. Национально-освободительное движение 1916 года.
2. Образование Казахского ханства в начале XV века. Внутренняя и внешняя политика ханства в XVI–XVII веках.
3. Казахо-джунгарские войны первой половины XVIII века. «Ақтабан шубырынды».
4. История становления и развития казахской интеллигенции.
5. Культура Казахстана в первой половине XX века. Культура Казахстана.
6. Предмет истории как науки
7. Определение понятий: «гносеология», «эпистемология», «методология».
8. Чувственное и логическое (абстрактное) познание
9. Научно-историческое и художественное отображение действительности.
10. Сравните три вида познавательной деятельности: практически-эмпирический (обыденный), художественно-эстетический, научно-теоретический
11. Новые представления о научной рациональности.
12. Историческое и естественно-научное познание
13. Значение эпистемологии для научного познания. Особенности современной эпистемологии
14. Рациональное и иррациональное в научном познании.
15. Социальные функции исторической науки
16. Историография индустриализации в Казахстане в 1920–1930-е годы.
17. Исторические источники и исследования по отечественной истории в рамках программы «Культурное наследие».
18. Материальная и духовная культура казахского общества в XV–XVII веках.
19. Историографическое значение трудов М. Тынышбаева.
20. Процессы индустриализации в Казахской ССР в 1970–1980-е годы.

Сырьевой характер экономики республики.

3 блок

1. Классификация источников по истории Казахстана.
2. Теоретико-методологические основы источниковедения истории Казахстана.
3. Типовая классификация исторических источников.
4. Видовая классификация исторических источников.
5. Школа «Анналов» о понятии «исторический источник».
6. Герменевтика как способ интерпретации информации исторических источников.
7. Неокантианская модель методологии истории.
8. Исторический источник в свете учения об информации.
9. Архивные документы как основной источник отечественной истории.
10. Ретроспективный метод
11. Функции научных теории
12. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня
13. Метод терминологического анализа.
14. Идея и принцип в теории
15. Проблема как форма научного познания
16. Методы математической статистики
17. Внутренняя структура метода. Подход и принцип
18. Язык как средство построения и развития науки
19. Измерение и моделирование исторических явлений
20. Уровни метода научного познания