

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КеАҚ

Басқарма Төрағасы – Ректор
профессор Н.О.Дулатбеков



Ғылыми Кеңестің шешімі
Қағазға №16 күнінен

Handwritten signature



ЕМТИХАН МАТЕРИЛДАРЫ

(бейіні бойынша сұрақтар және эссе тақырыптары)

D019-Шет тілі педагогтерін даярлау
білім беру бағдарламалары тобы бойынша

Қарағанды қ., 2026ж.

D019 – Шет тілі педагогтерін даярлау

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G25HP000031>
2. Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000248>
3. Gorovaya, V. I. Scientific Research Work. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2023. - 104 pages.
4. Brylev, A. A., Turchaeva, I. N. Fundamentals of Scientific Research Work. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2023. - 205 pages.
5. Baiborodova, L. V. Methodology and Methods of Scientific Research: A Textbook for Universities / L. V. Baiborodova, A. P. Chernyavskaya. - 2nd edition, revised and expanded. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2024. - 221 pages.
6. Effectiveness of Scientific Research: Methodology for Evaluation and Issues of Quality Improvement / Ed. by S. B. Baishev. – Alma-Ata: Nauka, 2008. – 301 p.
7. Electronic Lectures on Research Methodology for the Specialty 050119 – Foreign Language: Two Foreign Languages / Comp. by D. N. Asanova. – E-Library of Buketov Karaganda State University.
8. Electronic Dissertation Library of the Russian State Library (RSL). URL: <http://diss.rsl.ru/>
9. Web of Science (WoS) – Multidisciplinary Research Platform. URL: <http://webofscience.com>
10. Педагогика: Учебник / Под ред. Л.П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во: Проспект, 2010. - 432 с.

Эссе тақырыптары:

1. Шетел тілін үйрену үдерісіндегі этникалық сәйкестік: мәселелер мен шешімдер
2. Soft және hard құзыреттерін дамыту мен шешу жолдары
3. Шетел тілін оқытудағы мәдениетаралық қарым-қатынас, тілді оқытудағы мәдени контексттің рөлі.
4. Шетел тілдерін үйренудегі әлеуметтік желілердің рөлі: студенттер мен мұғалімдер үшін мүмкіндіктер мен қиындықтар.
5. Шет тілдерін оқытудағы геймификация – ойын элементтері арқылы оқушылардың ынтасын және белсенділігін арттыру.
6. Тілдік тәрбиенің ашықтық пен толеранттылықты қалыптастырудағы рөлі
7. Жаһанданудың тұлғалық және тіл тәжірибесіне әсері
8. Шетел тілін оқыту арқылы сыни тұрғыдан ойлауды дамыту
9. Шетел тілін оқытудағы әлеуметтік желілер мен цифрлық платформалардың рөлі
10. Балалар мен ересектерге арналған шет тілдерін оқыту әдістемесін салыстырмалы талдау

Емтихан сұрақтары:

1 блок - теориялық

1. Сөзді құрылымдық жағынан талдаңыз сөздің негізгі белгілерін және сөздердің жіктелуін көрсететін ағылшын тіліндегі семантикалық бірлік.
2. Ағылшын тілінің морфологиялық жүйесіндегі етістіктің рөліне баға беріңіз. Етістікке сөйлем мүшесі ретінде жалпы сипаттама беріңіз.
3. Атауға жалпы сипаттама беріңіз зат есім сөйлеу мүшесі ретінде. Сипаттау
4. зат есімдердің грамматикалық категориялары және олардың ағылшын тіліндегі айтылу ерекшеліктері.
5. Негізгі синтаксистік бірліктерді сипаттаңыз: сөз тіркесі, сөйлем, сөйлем. Синтаксистік деңгей бірліктерін және олардың тіл мен сөйлеуге қатынасын сипаттаңыз.
6. Ұсынысты сипаттаңыз, көп өлшемді талдаудың мүмкіндіктерін сипаттаңыз
7. Сөйлем-сөздер: құрылымдық, мағыналық, коммуникативтік және прагматикалық аспектілер.
8. Анықтауыштардың жалпы сипаттамасын және олардың түрлерін көрсетіңіз. Мақаланың функцияларын ағылшын тілінде сипаттаңыз.
9. Грамматика және жалпы лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде мәтінге сипаттама беріңіз. Мәтін категориялары мен оларды ағылшын тілінде жүзеге асыру құралдарын сипаттаңыз.
- 10.Сөздің мағыналық құрылымын, мағына түрлерін және сөз мағынасын функционалдық аспектіде сипаттаңыз.
- 11.Сөздің лексикалық мағынасы және компоненттік талдау нені білдіретінін түсіндіріңіз. Семенді сөз мағынасының ең кіші құрамдас бөлігі ретінде қарастырыңыз.
- 12.Денотативті және коннотативтік мағыналарды және олардың тілдегі қызметін талдаңыз.
- 13.Ағылшын тіліндегі моносемия және полисемия процестерін семасиологияның объектілері ретінде бағалаңыз.
- 14.Кірме сөз аталымның көзі ретінде сипаттаңыз. Кірме сөздің себептерін түсіндіріңіз.
- 15.Сөзжасамның негізгі жолдарын көрсетіңіз: аффиксация, құрамалау, түрлендіру (дұрыс емес туынды). Сипаттау ағылшын тіліндегі сөзжасамның әртүрлі тәсілдерінің өнімділігі.
- 16.Еркін және тұрақты сөз тіркестерін сипаттаңыз.
- 17.Тұрақтының құрылымдық, мағыналық және функционалдық жүйеленуін беріңіз сөз тіркестері.
- 18.Ағылшын тіліндегі фразеологиялық бірліктердің ерекшеліктерін көрсетіңіз.
- 19.Сөздіктің кәсіби және әлеуметтік дифференциациясы туралы айтыңыз. Терминологиялық лексиканы ғылыми-техникалық прогрестің көрінісі ретінде сипаттаңыз. Терминдерді қалыптастыру жолдарын елестетіңіз.
- 20.Тілдің функционалдық стильдеріне лексикалық сипаттама беріңіз. Функционалдық стильдердің сөздік қорды байыту құралы ретіндегі өзара әрекеті туралы айтыңыз.

2 блок - практикалық

1. Білім беруді жаһандандыру контекстінде шетел тілдерін оқытуға байланысты негізгі аспектілер мен қиындықтарды бағалай отырып, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялану үдерісін

талдаңыз.

2. Еуропа елдерінде тіл саясаты мен шетел тілдерін оқыту әдістемесін бағалаңыз, олардың мультилингвизм мен мәдениетаралық қарым-қатынасқа қалай ықпал ететінін талдаңыз.
3. Болон процесінің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастырудағы рөлін және оның тілдік білімге әсерін анықтай отырып, Еуропа Кеңесінің шетел тілдерін үйренуге қойылатын халықаралық талаптарының әсерін сипаттаңыз.
4. Халықаралық деңгейде тілдік құзыреттіліктерді стандарттау мен бағалаудағы рөлін бағалай отырып, халықаралық шетел тілдері емтихандары мен сертификаттарының мақсаттары мен перспективаларын талдаңыз.
5. Бейіндердің жіктелуін және олардың еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес мамандарды даярлауға әсерін сипаттай отырып, жоғары оқу орнында шетел тілдерін бейіндік оқытуды сипаттаңыз.
6. Шет тілдік коммуникативтік құзыреттіліктің мәнін және оның құрылымын ашыңыз.
7. Шетел тілін оқытудағы коммуникативті тәсілді оның шығу тарихын, лингвистикалық және психологиялық негіздерін, сондай-ақ негізгі мақсаттары мен принциптерін талдау арқылы сипаттаңыз.
8. Шетел тілін оқытудағы құзыреттілік тәсілін оның негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған оқу бағдарламалары мен әдістемелерін дамытуға қосқан үлесін ескере отырып сипаттаңыз.
9. Шетел тілін оқытудағы тұлғаға бағытталған тәсілді сипаттаңыз, оның мақсаттарын, мазмұны мен принциптерін, сондай-ақ білім алушылардың мотивациясы мен белсенділігіне әсерін талдаңыз.
10. Шетел тілін оқытудағы әлеуметтік-мәдени тәсілді, оның мәдениетаралық құзыреттілікті дамытудағы және мәдени контексттерді түсінудегі маңыздылығын бағалаңыз.
11. Оқытылатын тілдің елі туралы терең білімді қалыптастырудағы рөлін бағалай отырып, шетел тілдерін оқытудың лингвистикалық-елтану аспектісінің мәнін ашыңыз.
12. Заманауи оқыту құралдарының шетел тілдерін үйрену процесіне әсерін олардың тиімділігі мен оқу процесіне интеграциялану мүмкіндіктерін талдау арқылы бағалаңыз.
13. Оқу мақсаттарына жету контекстінде олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін сипаттай отырып, шетел тілдерін оқытудың ұйымдастырушылық формаларын ұсыныңыз.
14. Уақыт өте келе әдістер мен тәсілдердің негізгі өзгерістерін анықтай отырып, шетел тілдерін оқыту әдістерінің эволюциясына шолу жасаңыз.
15. Шетел тілдерін оқытуда ақпараттық технологиялардың қолданылуын олардың қол жетімділігіне, интерактивтілігіне және оқу тиімділігіне әсерін талдау арқылы бағалаңыз.
16. Білім беруді жаһандандыру контекстінде шетел тілдерін оқытуға байланысты негізгі аспектілер мен қиындықтарды бағалай отырып, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялану үдерісін талдаңыз.
17. Еуропа елдерінде тіл саясаты мен шетел тілдерін оқыту әдістемесін

бағалаңыз, олардың мультилингвизм мен мәдениетаралық қарым-қатынасқа қалай ықпал ететінін талдаңыз.

18. Болон процесінің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастырудағы рөлін және оның тілдік білімге әсерін анықтай отырып, Еуропа Кеңесінің шетел тілдерін үйренуге қойылатын халықаралық талаптарының әсерін сипаттаңыз.
19. Халықаралық деңгейде тілдік құзыреттіліктерді стандарттау мен бағалаудағы рөлін бағалай отырып, халықаралық шетел тілдері емтихандары мен сертификаттарының мақсаттары мен перспективаларын талдаңыз.
20. Бейіндердің жіктелуін және олардың еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес мамандарды даярлауға әсерін сипаттай отырып, жоғары оқу орнында шетел тілдерін бейіндік оқытуды сипаттаңыз.

3 блок – жүйелік түсінік

1. Сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін олардың қажеттілігін негіздей отырып, тұтас педагогикалық процестің принциптерін сипаттаңыз.
2. Педагогикалық процестің субъектілері ретінде мұғалім мен оқушының өзара әрекетін бағалаңыз.
3. Педагогикалық процестің кезеңдерін, заңдылықтарын және заңдылықтарын сипаттап, олардың оқу іс- әрекетін оңтайландыру үшін маңыздылығын бағалайды.
4. Мамандарды кәсіби даярлаудағы құзыреттілік тәсілінің рөлін бағалау, оның оқу үдерісінің сапасына әсерін талдау.
5. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау мен тәрбиелеудегі заманауи технологиялардың рөлін бағалау, негізгі технологияларды және олардың педагогикалық процеске қосқан үлесін анықтау.
6. Қазіргі педагогикадағы біртұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру әдістерінің білім беру мақсаттарына жетудегі тиімділігін негіздей отырып, классификациясын беріңіз.
7. Оқытуды педагогикалық процесті ұйымдастыру әдісі ретінде, танымдық іс-әрекеттің, қарым- қатынас пен құндылық-бағдарлық әрекеттердің әсерін бағалауды талдаңыз.
8. Оқыту функцияларын бағалау (білім беру, тәрбиелік, дамытушылық) оқушы тұлғасын жан-жақты дамытуға қосқан үлесі тұрғысынан.
9. Педагогиканың объектісіне, пәніне және функцияларына сипаттама беріңіз. Педагогиканың жетекші салаларының оның тұтас құрылымының қалыптасуына қалай әсер ететінін талдаңыз.
10. Білім берудің басқа ғылымдармен байланысын зерттей отырып, білім беру ғылымдары жүйесінің пәнаралық зерттеулерге қосқан үлесін бағалау.
11. Негізгі ұғымдар мен терминдерді бөліп көрсете отырып, педагогика ғылымының концептуалды және терминологиялық аппаратын көрсетіңіз.
12. Педагогикалық теория мен оқу тәжірибесінің өзара байланысын сипаттап, олардың өзара байытылуын мысалдар арқылы негіздеу.
13. Білім берудегі инновациялық және интеграциялық үдерістердің қазіргі білім беру тәжірибесіне әсерін талдау.
14. Әлеуметтену процестерін, нәтижелерін және механизмдерін сипаттауға

- негізделген әлеуметтенудің заманауи тәсілдерін сыни тұрғыдан талдаңыз.
15. Әлеуметтенудің негізгі факторларын (макрофакторлар, мезофакторлар, микрофакторлар) және олардың оқу- тәрбие процесіндегі рөлін бағалаңыз.
 16. Тәрбиені мақсатты және басқарылатын әлеуметтену процесі ретінде оның негізгі функциялары мен маңызын сипаттаңыз.
 17. Білімді оның мәдени-гуманистік функциялары мен құралдарын талдай отырып, әлеуметтену түрі және жалпы адамзаттық құндылық ретінде қарастырыңыз.
 18. Әдістемелік білімнің философиялық, жалпы ғылыми, нақты ғылыми, технологиялық және олардың педагогикалық зерттеулердегі өзара байланысының төрт деңгейін ескере отырып, педагогика әдіснамасы ұғымын беріңіз.
 19. Педагогикалық құбылыстарды танудағы тарихи және логикалық бірлікті ескере отырып, педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптерін сипаттаңыз. Бұл принциптер білім беру процестерін терең түсінуге қалай ықпал етеді?
 20. Педагогикалық мәселелердің көздерін және зерттеудің негізгі элементтерін таңдауды негіздей отырып, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің құрылымын көрсетіңіз.