

**Справка по результатам социологического опроса  
«Содержание дисциплины глазами студента»**

В соответствии с приказом ректора №219 от 10.02.2026г. в период с 11 по 20 февраля Департаментом стратегического развития и управления рисками был проведен социологический опрос на тему «Содержание дисциплины глазами студента».

Цель опроса – оценить уровень актуальности, качества и доступности учебного материала по изучаемым дисциплинам.

Инструмент опроса: анкета. Опрос проводился анонимно, через личные кабинеты обучающихся на АИС «Platonus».

Целевая аудитория – обучающиеся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В анкетировании приняли участие **7716 чел.**, что составило **60%** от контингента обучающихся. Студенты оценили содержание **2677-ми** дисциплин, по которым проводились занятия в 1 семестре текущего учебного года. Для обеспечения валидности и надежности итоговых показателей оценку содержания дисциплины мы провели по **1644** дисциплинам, так как по **1033-м** дисциплинам количество респондентов составило менее 3-х человек (таблица 1).

*Таблица 1.*

**Количество анализируемых дисциплин в разрезе факультетов**

| <b>№</b> | <b>Факультет</b>       | <b>Кол-во дисциплин</b> |
|----------|------------------------|-------------------------|
| 1        | Биолого-географический | 175                     |
| 2        | Иностранных языков     | 158                     |
| 3        | Исторический           | 93                      |
| 4        | Математики и ИТ        | 181                     |
| 5        | Педагогический         | 241                     |
| 6        | Физико-технический     | 110                     |
| 7        | Физкультуры и спорта   | 53                      |
| 8        | Филологический         | 149                     |
| 9        | Философии и психологии | 137                     |
| 10       | Химический             | 69                      |
| 11       | Экономический          | 179                     |
| 12       | Юридический            | 99                      |
|          | <b>Итого по вузу</b>   | <b>1644</b>             |

Обучающиеся оценивали содержание дисциплин по 5-ти критериям:

**Критерий №1.** Полезность содержания курса для будущей профессии.

**Критерий №2.** Четкость и доступность учебного материала.

**Критерий №3.** Эффективность и содержательность практических заданий для формирования профессиональных компетенций и навыков.

**Критерий №4.** Помощь syllabus в изучении дисциплины.

**Критерий №5.** Соответствие вопросов итогового контроля изученному материалу.

Каждый из перечисленных критериев предлагалось оценить по 5-балльной системе, где 1 – очень плохо; 5 – отлично.

В целом по университету зафиксирован высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством содержания дисциплин: средняя оценка по всему университету составила **4,5 балла** (таблица 2).

Таблица 2.

**Средние показатели оценки содержания дисциплин  
по критериям в разрезе факультетов**

| №   | Факультет              | Крите<br>рий<br>№1 | Крите<br>рий<br>№2 | Крите<br>рий<br>№3 | Крите<br>рий<br>№4 | Крите<br>рий<br>№5 | Итоговая<br>оценка |
|-----|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.  | Юридический            | 4,7                | 4,7                | 4,7                | 4,7                | 4,7                | 4,7                |
| 2.  | Биолого-географический | 4,6                | 4,6                | 4,5                | 4,5                | 4,6                | 4,6                |
| 3.  | Исторический           | 4,6                | 4,6                | 4,5                | 4,5                | 4,6                | 4,6                |
| 4.  | Физкультуры и спорта   | 4,7                | 4,6                | 4,7                | 4,7                | 4,6                | 4,6                |
| 5.  | Философии и психологии | 4,6                | 4,6                | 4,6                | 4,5                | 4,6                | 4,6                |
| 6.  | Математики и ИТ        | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,3                | 4,6                | 4,5                |
| 7.  | Физико-технический     | 4,6                | 4,5                | 4,5                | 4,4                | 4,5                | 4,5                |
| 8.  | Филологический         | 4,6                | 4,6                | 4,6                | 4,4                | 4,6                | 4,5                |
| 9.  | Химический             | 4,6                | 4,5                | 4,6                | 4,5                | 4,5                | 4,5                |
| 10. | Экономический          | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,3                | 4,6                | 4,5                |
| 11. | Иностранных языков     | 4,4                | 4,4                | 4,4                | 4,1                | 4,5                | 4,4                |
| 12. | Педагогический         | 4,5                | 4,4                | 4,5                | 4,3                | 4,5                | 4,4                |
|     | <b>ИТОГО</b>           | <b>4,6</b>         | <b>4,5</b>         | <b>4,6</b>         | <b>4,4</b>         | <b>4,6</b>         | <b>4,5</b>         |

Итоги опроса демонстрируют высокие показатели удовлетворенности обучающихся содержанием дисциплин – средняя оценка 4,5 балла или 90% удовлетворенности. Итоговая оценка по факультетам варьируется от 4,4 балла (*фак-т иностр.языков и педагог-й фак-т*) до 4,7 (*юрид-й фак-т*). Стоит отметить юридический факультет, продемонстрировавший абсолютную стабильность по всем критериям анкеты – **4,7 балла**. Хорошие показатели – **4,6 балла**, продемонстрировали биолого-географический, исторический факультеты, а также факультет философии и психологии и физкультуры и спорта.

Рассмотрим итоги опроса в разрезе критериев: студенты высоко оценивают *Практическую значимость дисциплин для будущей профессии и Соответствие экзаменационных вопросов пройденному материалу* — **4,6 балла**. Сравнительно низкие баллы получил критерий №4 *Помощь syllabus в изучении дисциплины* – **4,4 балла**. Возможно, по отдельным дисциплинам syllabus воспринимаются студентами скорее как формальный документ, а не как реальный навигатор по дисциплине, и требуют пересмотра, актуализации. Самый низкий балл по этому критерию – **4,1 балл** зафиксирован на факультете иностранных языков.

Вместе с тем, по **61** дисциплине средний балл оказался ниже **3,7 баллов**, это 4% от числа анкетироваемых дисциплин. В приложении содержится перечень таких дисциплин по факультетам. Подобные показатели зафиксированы на 10-ти факультетах, за исключением юридического и физкультуры и спорта (таблица 3).

*Таблица 3.*

**Список дисциплин с показателями ниже 3,7 балла  
в разрезе факультетов**

| <b>№</b> | <b>Факультеты</b>                      | <b>кол-во дисциплин</b> | <b>кол-во дисциплин ниже -3,7</b> | <b>%</b>  |
|----------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1        | Филологический                         | 149                     | 10                                | 7%        |
| 2        | Иностранных языков                     | 158                     | 8                                 | 5%        |
| 3        | Экономический                          | 179                     | 9                                 | 5%        |
| 4        | Педагогический                         | 241                     | 11                                | 5%        |
| 5        | Математики и информационных технологий | 181                     | 8                                 | 4%        |
| 6        | Химический                             | 69                      | 3                                 | 4%        |
| 7        | Физико-технический                     | 110                     | 4                                 | 4%        |
| 8        | Исторический                           | 93                      | 3                                 | 3%        |
| 9        | Философии и психологии                 | 137                     | 3                                 | 2%        |
| 10       | Биолого-географический                 | 175                     | 2                                 | 1%        |
| 11       | Физической культуры и спорта           | 53                      | -                                 | 0%        |
| 12       | Юридический                            | 99                      | -                                 | 0%        |
|          | <b>ИТОГО</b>                           | <b>1644</b>             | <b>61</b>                         | <b>4%</b> |

**Выводы:**

1. В анкетировании приняли участие **7716 чел.**, что составило **60%** от контингента обучающихся; были оценены **1644** дисциплины, изученные в 1-ом семестре 2025-2026 учебного года.

2. Общая удовлетворенность обучающихся содержанием дисциплин составила **90%** или 4,5 балла из 5-ти возможных.

3. Юридический факультет показал абсолютную стабильность по всем критериям анкеты – **4,7 балла**. Также хорошие показатели продемонстрировали биолого-географический, исторический факультеты, факультет философии и психологии и физкультуры и спорта – **4,6 балла**.

4. По 61 изученной дисциплине (4% от общего числа дисциплин) зафиксирован средний балл ниже **3,7**. В приложении содержится список данных дисциплин по 10-ти факультетам (за исключением юридического и физкультуры и спорта).

Результаты опроса в разрезе дисциплин направлены деканам факультетов и кафедрам для дальнейшей работы по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин. Со справкой по итогам опроса будут ознакомлены курирующие проректоры, директор ДАР.