

Приложение 2
к Правилам присвоения
ученых званий
(ассоциированный профессор
(доцент), профессор)

Список
публикаций в международных рецензируемых изданиях
Горбуновой Надежды Александровны

Идентификаторы автора:
Scopus Author ID: 57194619448
Web of Science Researcher ID: LMQ-2609-2024
ORCID: 0000-0002-2549-9683

№ п/п	Название публикации	Тип публикации (статья, обзор и т.д.)	Наименование журнала, год публикации (согласно базам данных), DOI	Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн)	CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)
1	Professional orientation as a component in the formation of algorithmic culture among information technology students	Статья	Global Journal of Engineering Education. - 2024. - Vol. 26. № 3. – P.198-204. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85208962156&origin=recordpage	SJR 2024 – 0.385; SNIP 2024 – 0.805 SJR 2025 – 0.333; SNIP 2025 – 0.340		Cite Score 2024 – 2,9 Cite Score 2025 – 2,7 Процентиль за 2024 г. – 61% Процентиль за 2025 г. – 59% Область науки – Social Sciences: Education	<u>N.Gorbunova,</u> <u>Z.Sarsekeyeva,</u> <u>Ye.Spirina,</u> <u>D. Kazimova</u>	Первый автор

2	Barriers to artificial intelligence adoption among instructors of IT-related disciplines in higher education: a survey-based study	Статья	Frontiers in Education. – 2026. - Vol. 11. – P.1-9 https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1804254	SJR 2025 – 0,744; SNIP 2025 – 1.297 Импакт-фактор журнала: 2025 JIF – 2.6 Квартиль: JIF QUARTILE – Q1 Область науки: JCR Category EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	Emerging Source Citation Index (ESCI)	Cite Score 2025 – 4,3 Процентиль за 2025 г. – 76% Область науки – Social Sciences: Education	<u>N.Gorbunova,</u> E.Vorsin, Ye.Spirina, S.Zhumagulova, N.Popova	Первый автор и автор для корреспонденции
3	Project-based learning as a tool for developing teamwork skills in IT students	Статья	Frontiers in Education. – 2026. - Vol. 11. – P.1-11 https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1913646	SJR 2025 – 0,744; SNIP 2025 – 1.297 Импакт-фактор журнала: 2025 JIF – 2.6 Квартиль: JIF QUARTILE – Q1 Область науки: JCR Category EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	Emerging Source Citation Index (ESCI)	Cite Score 2025 – 4,3 Процентиль за 2025 г. – 76% Область науки – Social Sciences: Education	Ye.Spirina, <u>N. Gorbunova,</u> N.Popova S.Kopbalina G. Tursyngaliyeva I. Samoilova	Автор для корреспонденции
4	The professional and language training integration of IT specialties students in	Статья	World Transactions on Engineering and Technology Education. – 2023.– Vol.21. –	SJR 2023 – 0.322; SNIP 2023 – 0.904 SJR 2025 – 0.219; SNIP 2025 – 0.337		Cite Score 2023 – 2,2 Cite Score 2025 – 2,2 Процентиль за 2023 г. – 51% Процентиль за	Ye.A. Spirina, I.A. Samoilova, D.A. Kazimova, <u>N.A. Gorbunova</u>	Соавтор

	the context of multilingual education		№2. – P.109-114. https://www.scopus.com/pages/publications/85160322573?origin=resultslst			2025 г. – 50% Область науки – Social Sciences: Education		
5	Using MOOCs to organise problem-based learning in the professional training of IT students	Статья	Obrazovanie i Nauka (The Education and science journal). - 2024. – Vol. 26. - № 10. - P. 166–189 https://doi.org/10.17853/1994-5639-2024-10-166-189	SJR 2025 – 0,242; SNIP 2025 – 0.391		Cite Score 2024 – 2,2 Cite Score 2025 – 2,0 Процентиль за 2024 г. – 51% Процентиль за 2025 г. – 47% Область науки – Social Sciences: Education	Ye.A.Spirina, <u>N.A.Gorbunova,</u> I.A. Samoilova	Соавтор
6	Effectiveness of project-based learning with cloud tools for developing professional competencies in IT education	Статья	Frontiers in Education. – 2025. - Vol. 10. - P. 1–8 https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1668913	SJR 2025 – 0,744; SNIP 2025 – 1.297 Импакт-фактор журнала: 2025 JIF – 2.6 Квартиль: JIF QUARTILE – Q1 Область науки: JCR Category EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	Emerging Source Citation Index (ESCI)	Cite Score 2025 – 4,3 Процентиль за 2025 г. – 76% Область науки – Social Sciences: Education	Ye.Spirina, <u>N. Gorbunova,</u> I. Samoilova, D. Kazimova S.Zhumagulova	Соавтор

Декан факультета математики и информационных технологий



О.Танин