

«Бекітемін»
Академик Е. А. Бекетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы - Ректоры
Б.О. Дулабеков
2025 ж.



«В033-Дінтану және теология» білім беру бағдарламалары бойынша оқу нысанына үміткерлері (4 ж.) бойынша қабылдау шығармашылық емтихандары

БАҒДАРЛАМАСЫ

Шығармашылық емтихан мақсаты:

Шығармашылық емтихан оқуға түсушілердің бойындағы қабілеттерді және шығармашылық бағыттағы мамандықтарды меңгерудегі тұлғалық алғышарттарды анықтауға бағытталған.

Орта (орта жалпы) немесе техникалық және кәсіптік (бастауыш немесе кәсіптікорта), орта білімнен кейінгі білімі туралы құжаттары бар, шығармашылық дайындықты талап ететін мамандықтарға түсуші адамдар екі шығармашылық емтихан тапсырады.

1- шығармашылық емтихан - Кәсіпке жарамдылығын анықтау үшін әңгімелесу.

2-шығармашылық емтихан – Дін негіздері бойынша ауызша емтихан.

Орта (орта жалпы) немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі құжаттары бар оқуға түсушілер үшін шығармашылық емтихандар 50 балдық жүйе бойынша бағаланады.

Бақылау түрі: Ауызша

Емтихан уақыты: Бір адамға 10-15 минут.

Негізгі бөлім

1 Дәстүрлі форматтағы процедураның сипаттамасы

1- шығармашылық емтихан - Кәсіпке жарамдылығын анықтау үшін әңгімелесу талапкердің кәсіби біліктілігін, кәсіби бағдарының деңгейін, оның коммуникативтілік мәдениетін анықтау үшін сұхбаттасу түрінде жүргізіледі. Сұхбаттасу барысында талапкер заманауи әлемдегі діннің рөлін қалай түсінетіндігіне байланысты бірнеше сұрақтарға жауап беруі; дін туралы объективті ғылыми білім ретіндегі дінтанудың негізгі міндеттері мен мақсатын дербес түсінетіндігін көрсетуі; зайырлы білім беру жүйесіндегі дінді зерттеудің қажеттілігіне қатысты жеке қатынасын негіздеуі; дінтану саласында дербес қызығушылықтарының шеңберін сипаттауы; шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын көрсете білуі; Қазақстандағы қазіргі заманғы діни ахуалға дербес талдау жасай білу керек.

Сұхбаттасу нәтижелері критерийлерге сәйкес 50 баллдық жүйе бойынша бағаланады. Ең жоғары ұпай – 50 ұпай, ең төменгі ұпай – 5 ұпай.

«Кәсіпке жарамдылығын анықтау үшін әңгімелесу» пәні бойынша бағалау критерийлері:

40-50 балл. Сұхбаттасуға ұсынылған тақырыпты терең және жан жақты ашу. Дінтанудың мазмұнына қатысты ой өрісінің жоғары деңгейін көрсете білу. Дербес ойлай алуы, өзінің дербес ұстанымының болуы. Талқыланатын тақырыпқа білім деңгейінің сай болуы. Сөздік қорының кең және әр алуандығы. Сауаттылық деңгейінің жоғары болуы және ауызша тілдесу нормаларын меңгергендігі.

30-39 балл. Сұхбаттасу тақырыбын терең әрі жан-жақты ашу. Дінтанудың мазмұнына қатысты ой-өрісінің жоғары болуы. Пайымдаудағы дербестігі, өзіндік дәлелді

30-39 балл. Сұхбаттасу тақырыбын терең әрі жан-жақты ашу. Дінтанудың мазмұнына қатысты ой-өрісінің жоғары болуы. Пайымдаудағы дербестігі, өзіндік дәлелді ұстанымының болуы. Талқыланатын тақырып бойынша білім деңгейінің жоғарылығы. Сөздік қорының кең және әр алуандығы. Сауаттылық деңгейінің жоғарылығы және ауызша тілдесу нормаларын меңгергендігі.

20-29 балл. Талқыланатын тақырып бойынша баяндау мазмұнының сәйкестігі. Дінтануды зерттеудегі мағыналық логика мен өзінің қызығушылығын дәлелдей білуі. Талқыланатын сұрақтар бойынша дербес ұстанымын қалыптастыра білу қабілетінің болуы. Сөздік қорының кең және әр алуандығы. Сауаттылық деңгейінің жоғарылығы және ауызша тілдесу нормаларын меңгергендігі.

10-19 балл. Дінтануға қатысты өзінің қызығушылығын қалыптастыра білу қабілеттілігі бола тұра тақырыпты толық аша алмауы. Дінтануға қатысты өзінің дербес ұстанымын баяндауда айқындықтың болмауы. Дінге қатысты өзінің көзқарастарын білдіруде логиканың болмауы. Сауаттылық деңгейі мен ауызша ойын білдіре білу деңгейі орташа.

5-9 балл. Дінтану білімін алу тілегі бола тұра ұсынылған тақырып бойынша мазмұнның сәйкес келмеуі. Дінтанудың міндеті мен мақсатын түсінуде дербес қарым-қатынас пен тәсілдің болмауы. Тіл байлығының жұтаңдығы, ой жаттандылығы.

5 балдан кем. Болашақ мамандығына қызығушылығының төмен болуы. Өз ойын жеткізуде байланыстылық, логикалық тұрғыдан құрастыру, қысқаша баяндау дағдыларының болмауы. Болжамдары мен жасаған қорытындыларының үстіртін болуы. Дінтанудың ғылыми бағыт ретіндегі лайықты түсінігінің болмауы, танымдық деңгейінің төмен болуы, ой өрісінің төмендігі.

5 балдан төмен нәтижеге ие болған талапкер ауызша емтиханға жіберілмейді.

2-шығармашылық емтихан – Дін негіздері бойынша ауызша емтихан талапкердің кәсіптік білімінің бастапқы деңгейін және оның жоғары оқу орнының тиісті білім беру бағдарламасын игеруге дайындығын анықтайтын ауызша емтихан түрінде өткізіледі.

Емтихан нәтижелері критерийлерге сәйкес 50 баллдық жүйе бойынша бағаланады. Ең жоғары ұпай – 50 ұпай, ең төменгі ұпай – 5 ұпай.

«Дін негіздері бойынша ауызша емтихан» пәні бойынша бағалау критерийлері:

40-50 балл. Ұсынылған сұрақтарға қатысты толық, терең білімін және жан жақты түсінігін көрсетуі. Қарастырылатын түсінік, құбылыс пен заңдылықтардың, теория мен өзара арақатынастың мән мағынасын түсінгендігін толық көрсете білуі. Барлық сұрақтарға толық және жан жақты жауаптар берілді, басты қағидаларды көрсете білді. Жауаптар нақты мысалдармен және фактілермен дәлелденді. Қосымша сұрақтарға дұрыс және жан жақты жауаптар берілді. Оқылған әдебиеттер бойынша білімді қолдана алды.

30-39 балл. Ұсынылған сұрақтар бойынша қажетті білімін көрсеті білді. Барлық сұрақтарға толық және дұрыс жауаптар берілді, екі қатеден аспайтын кемшілік болды, дегенмен талапкер оны өзі түзете білді. Жауаптар нақты мысалдармен және фактілермен дәлелденді. Қосымша сұрақтарға дұрыс және жан жақты жауаптар берілді. Оқылған әдебиеттер бойынша білімді қолдана алды.

20-29 балл. Ұсынылған сұрақтар бойынша қажетті білімін көрсеті білді. Барлық сұрақтарға толық және дұрыс жауаптар берілді, екі қатеден аспайтын кемшілік болды, дегенмен талапкер оны оқытушының көмегімен түзете білді. Жауаптар нақты мысалдармен және фактілермен дәлелденді. Қосымша сұрақтарға дұрыс және жан жақты жауаптар берілді. Әдебиеттердің мазмұны бойынша түсінігі бар.

10-19 балл. Пән бойынша білім деңгейі орташа. Сұрақтарға толық жауап берілмеді, негізгісін қамти алмады. Нақты құбылыстарды түсіндіру кезінде өзінің білімін қолдану барысында қиындықтарға кезікті. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен айқынсыздық орын алды. Қосымша сұрақтарға толық жауаптар берілмеді. Әдебиеттердің бар екендігі туралы білімі бар.

5-9 балл. Пән бойынша білім деңгейі орташадан төмен. Дербес ойлау дағдысы жеткіліксіз. Ұсынылған сұрақтарды түсінуі жеткіліксіз екендігі анықталды немесе барлық сұрақтарға жауап берілген жоқ. Ғылыми терминологияны пайдалануда айқынсыздықтар мен маңызды қателіктер байқалды. Қорытындылау мен тұжырымдау қабілеті әлсіз. Әдебиеттерге қатысты білімін қолданбады.

5 балдан кем. Сұрақтың негізгі мазмұны ашылмады. Қажетті тұжырымдар мен қорытындылар жасалмады. Қойылған сұрақтарды түсінбейді және білімі толық қалыптаспаған. Нақты сұрақты шешуге қатысты өзінің білімін қолдана білу қабілеті жоқ. Қойылған сұрақтарға берген жауаптары қанағаттанарлық емес.

2. Онлайн форматтағы процедураның сипаттамасы Шығармашылық емтиханды онлайн-форматта өткізу Zoom платформасында өтеді.

1- шығармашылық емтихан - Кәсіпке жарамдылығын анықтау үшін әңгімелесу Қашықтықтан оқыту технологиясын қолдану арқылы шығармашылық емтихан ұйымдастырылған жағдайда, бірінші кезең талапкердің тиісті тізімнен (1 Қосымшадан) таңдаған тақырыбы бойынша электронды форматта эссе жазу түрінде өткізіледі. Көлемі 3 бетке дейінгі Эссе (14 шрифт, бір интервал) емтихан күніне дейін комиссияның kafedra.fitk@bk.ru атты электрондық мекенжайына жіберіледі. Эссенің талапкер өзі жазғандығын antiplagiat.ru бағдарламаның көмегімен комиссия тексереді. Емтихан күні комиссия ZOOM платформасында ұйымдастырылған талапкермен бейнеконференция барысында эссе мазмұны бойынша қосымша сұрақтар қоя алады. Конференция идентификаторы: 6289063243, Пароль: 1972.

Сұхбаттасу нәтижелері критерийлерге сәйкес 50 баллдық жүйе бойынша бағаланады. Ең жоғары ұпай – 50 ұпай, ең төменгі ұпай – 5 ұпай.

«Кәсіпке жарамдылығын анықтау үшін әңгімелесу» пәні бойынша бағалау критерийлері:

40-50 балл. Сұхбаттасуға ұсынылған тақырыпты терең және жан жақты ашу. Дінтанудың мазмұнына қатысты ой өрісінің жоғары деңгейін көрсете білу. Дербес ойлай алуы, өзінің дербес ұстанымының болуы. Талқыланатын тақырыпқа білім деңгейінің сай болуы. Сөздік қорының кең және әр алуандығы. Сауаттылық деңгейінің жоғары болуы және ауызша тілдесу нормаларын меңгергендігі.

30-39 балл. Сұхбаттасу тақырыбын терең әрі жан-жақты ашу. Дінтанудың мазмұнына қатысты ой-өрісінің жоғары болуы. Пайымдаудағы дербестігі, өзіндік дәлелді ұстанымының болуы. Талқыланатын тақырып бойынша білім деңгейінің жоғарылығы. Сөздік қорының кең және әр алуандығы. Сауаттылық деңгейінің жоғарылығы және ауызша тілдесу нормаларын меңгергендігі.

20-29 балл. Талқыланатын тақырып бойынша баяндау мазмұнының сәйкестігі. Дінтануды зерттеудегі мағыналық логика мен өзінің қызығушылығын дәлелдей білуі. Талқыланатын сұрақтар бойынша дербес ұстанымын қалыптастыра білу қабілетінің болуы. Сөздік қорының кең және әр алуандығы. Сауаттылық деңгейінің жоғарылығы және ауызша тілдесу нормаларын меңгергендігі.

10-19 балл. Дінтануға қатысты өзінің қызығушылығын қалыптастыра білу қабілеттілігі бола тұра тақырыпты толық аша алмауы. Дінтануға қатысты өзінің дербес ұстанымын баяндауда айқындықтың болмауы. Дінге қатысты өзінің көзқарастарын білдіруде логиканың болмауы. Сауаттылық деңгейі мен ауызша ойын білдіре білу деңгейі орташа.

5-9 балл. Дінтану білімін алу тілегі бола тұра ұсынылған тақырып бойынша мазмұнның сәйкес келмеуі. Дінтанудың міндеті мен мақсатын түсінуде дербес қарым-қатынас пен тәсілдің болмауы. Тіл байлығының жұтандығы, ой жаттандылығы.

5 балдан кем. Болашақ мамандығына қызығушылығының төмен болуы. Өз ойын жеткізуде байланыстылық, логикалық тұрғыдан құрастыру, қысқаша баяндау дағдыларының болмауы. Болжамдары мен жасаған қорытындыларының үстіртін болуы.

Дінтанудың ғылыми бағыт ретіндегі лайықты түсінігінің болмауы, танымдық деңгейінің төмен болуы, ой өрісінің төмендігі.

5 баллдан төмен нәтижеге ие болған талапкер ауызша емтиханға жіберілмейді.

2-шығармашылық емтихан – Дін негіздері бойынша ауызша емтихан
Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, шығармашылық емтихан ұйымдастырылған жағдайда, екінші кезең дінтану білімінің бөлімдерінің бірін (2 Қосымшадан) дербес зерттеу нәтижелерін көрсететін презентация түрінде өткізіледі. 10 слайдқа дейінгі көлемдегі Презентация емтихан күніне дейін комиссияның электрондық kafedra.fitk@bk.ru мекен-жайына жіберіледі. Емтихан күні комиссия Zoom платформасында ұйымдастырылған талапкермен бейнеконференция барысында презентация мазмұны бойынша қосымша сұрақтар қоя алады. Конференция идентификаторы: 6289063243, Пароль: 1972.

Емтихан нәтижелері критерийлерге сәйкес 50 баллдық жүйе бойынша бағаланады. Ең жоғары ұпай – 50 ұпай, ең төменгі ұпай – 5 ұпай.

«Дін негіздері бойынша ауызша емтихан» пәні бойынша бағалау критерийлері:

40-50 балл. Ұсынылған сұрақтарға қатысты толық, терең білімін және жан жақты түсінігін көрсетуі. Қарастырылатын түсінік, құбылыс пен заңдылықтардың, теория мен өзара арақатынастың мән мағынасын түсінгендігін толық көрсете білуі. Барлық сұрақтарға толық және жан жақты жауаптар берілді, басты қағидаларды көрсете білді. Жауаптар нақты мысалдармен және фактілермен дәлелденді. Қосымша сұрақтарға дұрыс және жан жақты жауаптар берілді. Оқылған әдебиеттер бойынша білімді қолдана алды.

30-39 балл. Ұсынылған сұрақтар бойынша қажетті білімін көрсеті білді. Барлық сұрақтарға толық және дұрыс жауаптар берілді, екі қатеден аспайтын кемшілік болды, дегенмен талапкер оны өзі түзете білді. Жауаптар нақты мысалдармен және фактілермен дәлелденді. Қосымша сұрақтарға дұрыс және жан жақты жауаптар берілді. Оқылған әдебиеттер бойынша білімді қолдана алды.

20-29 балл. Ұсынылған сұрақтар бойынша қажетті білімін көрсеті білді. Барлық сұрақтарға толық және дұрыс жауаптар берілді, екі қатеден аспайтын кемшілік болды, дегенмен талапкер оны оқытушының көмегімен түзете білді. Жауаптар нақты мысалдармен және фактілермен дәлелденді. Қосымша сұрақтарға дұрыс және жан жақты жауаптар берілді. Әдебиеттердің мазмұны бойынша түсінігі бар.

10-19 балл. Пән бойынша білім деңгейі орташа. Сұрақтарға толық жауап берілмеді, негізгісін қамти алмады. Нақты құбылыстарды түсіндіру кезінде өзінің білімін қолдану барысында қиындықтарға кезікті. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен айқынсыздық орын алды. Қосымша сұрақтарға толық жауаптар берілмеді. Әдебиеттердің бар екендігі туралы білімі бар.

5-9 балл. Пән бойынша білім деңгейі орташадан төмен. Дербес ойлау дағдысы жеткіліксіз. Ұсынылған сұрақтарды түсінуі жеткіліксіз екендігі анықталды немесе барлық сұрақтарға жауап берілген жоқ. Ғылыми терминологияны пайдалануда айқынсыздықтар мен маңызды қателіктер байқалды. Қорытындылау мен тұжырымдау қабілеті әлсіз. Әдебиеттерге қатысты білімін қолданбады.

5 баллдан кем. Сұрақтың негізгі мазмұны ашылмады. Қажетті тұжырымдар мен қорытындылар жасалмады. Қойылған сұрақтарды түсінбейді және білімі толық қалыптаспаған. Нақты сұрақты шешуге қатысты өзінің білімін қолдана білу қабілеті жоқ. Қойылған сұрақтарға берген жауаптары қанағаттанарлық емес.

Философия және психология
факультеті деканы



Макатова А.Д.